

MÔN THI TIẾNG ANH CHUYÊN ĐỀ 13: DẠNG BÀI TÌM LỖI SAI VỀ ĐẠI TỪ VÀ SỞ HỮU CÁCH

CHUYÊN ĐỀ 13

DẠNG BÀI TÌM LỖI SAI VỀ ĐẠI TỪ VÀ SỞ HỮU CÁCH

I. TÌM LỖI SAI VỀ ĐẠI TỪ

1. Đại từ nhân xưng (Personal pronouns)

Đại từ nhân xưng là các đại từ được dùng để chỉ người, vật, nhóm người hoặc vật cụ thể.

a. Hình thức (Form)

Đại từ nhân xưng có hình thức chủ ngữ (subject) và tân ngữ (object) hoàn toàn khác nhau (trừ you và it).

NGÔI (PERSON)	Số ÍT (SINGULAR)		Số NHIỀU (PLURAL)			
	Chủ ngữ	Tân ngữ	Nghĩa	Chủ ngữ	Tân ngữ	Nghĩa
Ngôi 1	I	me	tôi	We	us	chúng tôi
Ngôi 2	You	you	anh, chị	You	you	các anh/chị
	Не	him	anh ấy	They	them	họ/chúng
Ngôi 3	She	her	chị ấy			
	It	it	nó			

b. Cách dùng (Use)

Đại từ nhân xưng được dùng để thay thế cho danh từ khi không cần thiết sử dụng hoặc lặp lại chính xác danh từ hoặc cụm danh từ đó.

VD1: John's broken his leg. <u>**He**</u>'ll be in hospital for a few days.

(John bị gãy chân. Anh ấy sẽ phải nằm viện vài ngày.)

[NOT: John will be in hospital...]

VD2: Tell Mary I miss **her**.

(Hãy nói với Mary rằng tôi nhớ cô ấy.)

[NOT: Tell Mary I miss Mary.]

2. Đại từ sở hữu (Possessive pronouns)



Đại từ sở hữu (possessive pronouns) là hình thức sở hữu của đại từ nhân xưng (personal pronouns), được dùng để chỉ vật gì thuộc về người nào đó.

a. Hình thức (Form)

PERSONAL PRONOUNS (Đại từ nhân xưng)	POSSESSIVE PRONOUNS (Đại từ sở hữu)		
I (tôi)	mine (cái của tôi)		
You (anh, chị, bạn)	yours (cái của anh/bạn)		
He (anh ấy)	his (cái của anh ấy)		
She (chị ấy)	hers (cái của chị ấy)		
We (chúng tôi)	ours (cái của chúng tôi)		
They (họ, chúng nó)	theirs (cái của họ/chúng)		

It không có dạng đại từ sở hữu. Its là dạng tính từ sở hữu của it.

b. Cách dùng (Use)

1. Đại từ sở hữu được dùng không có danh từ theo sau. Nó thay thế cho <mark>tính từ sở hữu + danh từ</mark> (possessive adjective + noun).

VD1: Can I borrow your keys? I can't find mine.

(Tôi có thể mươn chìa khóa của ban được không? Tôi không tìm thấy chìa khóa của tôi.)

[mine = my keys]

VD2: You are using my pen. Where's yours?

(Bạn đang dùng viết của tôi đấy. Viết của bạn đâu?)

[yours = your pen]

2. Đại từ sở hữu cũng có thể được dùng trước danh từ mà nó thay thế.

VD: **Ours** is the third house on the left.

(Nhà của chúng tôi là ngôi nhà thứ ba bên tay trái.)

[ours = our house]

3. Không dùng mao từ trước đai từ sở hữu.

VD: That coat is **mine**. (Áo khoác đó của tôi.)

[NOT: That coat is the mine.]

Lưu ý: Đôi khi ta có thể thấy đại từ sở hữu đứng sau giới từ of. Sự kết hợp này được gọi là sở hữu kép (double possessive).

VD1: Tom is a friend of **mine**. (Tom là một người bạn của tôi.)

[a friend of mine = one of my friends]

VD2: I borrowed some magazines of **yours**. (Tôi đã mượn một số tạp chí của bạn.)

[some magazines of yours = some of your magazines]

- 3. Đại từ phản thân (Reflexive Pronouns)
- a. Hình thức (Form)



PERSONAL PRONOUNS (Đại từ nhân xưng)	REFLEXIVE PRONOUNS (Đại từ phản thân)
I	myself (tự/chính tôi)
You	yourself (tự/chính bạn)
Не	himself (tự/chính anh ấy)
She	herself (tự/chính chị ấy)
It	itself (tự/chính nó)
We	ourselves (tự/chính chúng tôi)
You	yourselves (tự/chính các bạn)
They	themselves (tự/chính họ)

b. Cách dùng (Use)

Đại từ phản thân được dùng làm tân ngữ (object) của động từ khi hành động của động từ do chủ ngữ thực hiện tác động lại ngay chính chủ ngữ. Nói cách khác, đại từ phản thân được dùng khi chủ ngữ và tân ngữ của động từ là cùng một đối tượng.

VD1:

When the policeman came in, the gunman shot **him**.

(Khi viên cảnh sát xông vào, tên cướp đã bắn anh ta.)

[him = the police]

When the policeman came in, the gunman shot himself.

(Khi viên cảnh sát xông vào, tên cướp đã dùng súng tư sát.)

[himself = the gunman]

VD2:

Jane looks at **herself** in the mirror. (Jane soi minh trong gurong.)

We've locked **ourselves** out. (Chúng tôi tự khóa cửa nhốt mình bên ngoài.)

This refrigerator defrosts **itself**. (Tử lạnh này tự rã đông.)

Ngoài chủ ngữ của mệnh đề, đại từ phản thân còn có thể chỉ những thành phần khác trong câu.

VD1: His letters are all about **himself**. (Thu của anh ta toàn viết về bản thân anh ta.)

VD2: I love you for **yourself**, not for your money. (Tôi yêu em vì chính bản thân em chứ không phải vì tiền của em.)

Lưu ý:

Đại từ phản thân có thể được dùng sau giới từ, nhưng sau giới từ chỉ vị trí (preposition of place), chúng ta thường dùng đại từ nhân xưng (me, you, him, her,...).

VD1: I'm annoyed with **myself**. (Tôi giận chính bản thân mình.)

VD2: Mike didn't have any money with **him**. (Mike không đem theo tiền.)

VD3: In the mirror, I saw a lorry behind **me**. (Nhìn vào gương tôi thấy một chiếc xe tải phía sau.)



II. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 1: Teenagers are greatly influenced not only by its parents but also their peers.					
A. are		B. influenced	C. its	D. peers	
product,		olication is a <u>sales letter</u> of an application is to attr rview.		-	
A. sales l	letter	B. purpose	C. them	D. grant	
=	Parents often $\frac{1}{2}$ in the future.	advise <u>his</u> children to stu	dy <u>hard</u> in the hope tha	t they will <u>achieve</u>	
A. advise	ė	B. his	C. hard	D. achieve	
-	g to <u>their</u> resea	started <u>putting out</u> a rch, installing air cond		-	
A. puttin	ıg out	B. our	C. their	D. productivity	
Question 5: There is <u>no doubt</u> that modern <u>electronic</u> inventions have <u>transformed</u> people's jobs and <u>its</u> leisure time, so that many people spend less time taking exercise.					
A. no do	ubt	B. electronic	C. transformed	D. its	
Question 6: European bees <u>pass</u> the winter by <u>sleeping</u> in <u>its</u> hives, which <u>cuts off</u> the bee-eater's main source of food.					
A. pass		B. sleeping	C. its	D. cuts off	
Question 7:	If you <u>want</u> Ro	bert <u>to buy</u> all these ingr	edients, <u>make</u> a shoppii	ng list for <u>them</u> .	
A. want		B. to buy	C. make	D. them	
Question 8: That reference book <u>was published</u> over 20 years ago so <u>some</u> of the information <u>its</u> contains is probably rather <u>dated</u> .					
A. was p	ublished	B. some	C. its	D. dated	
Question 9: family.	Many people g	go to pagoda to <u>pray for</u>	a <u>happy</u> new year for	himself and their	
A. go		B. pray for	C. happy	D. himself	
Question 10 and dand		famous for <u>its</u> bright red <u>c</u>	clothing and ceremonies	s with <u>lots</u> of music	
A. are		B. its	C. clothing	D. lots	
Question 11: A number of countries <u>are</u> rolling out <u>body cams</u> for police officers; other public-facing agencies such as schools, councils and hospitals are also <u>experimenting</u> with cameras for <u>our</u> employees.					
∆ are		R hody came	C evnerimenting	D our	

LUYỆN THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC 2025 -TEAM EMPIRE **Question 12:** Most humpback-whale researchers focus its efforts on the Northern Hemisphere because the Southern Ocean near the Antarctic is a hostile environment. A. Most B. its C. is **D.** hostile **Question 13:** James felt quite <u>nervous</u> for his final exam <u>though</u> he <u>had been</u> preparing for <u>them</u> all night long. A. nervous **B.** though C. had been **D**. them **Question 14:** Many birds were <u>lost</u> in the floods because <u>its</u> nests were <u>inundated.</u> B. lost C. its **D.** inundated **A.** Many **Question 15:** It's time he <u>acted</u> like a <u>responsible</u> adult and stopped <u>blaming</u> others for <u>their</u> wrongdoings. A. acted **C.** blaming D. their **B.** responsible Question 16: Women continue to use marriage as an alternation or supplement to her employment careers. **B.** alternation **C.** supplement D. her A. to use Question 17: Poor people can't borrow from relatives because our relatives are poor as well. A. borrow **B.** relatives C. our D. as well **Question 18:** The teacher <u>entered</u> the room while the students <u>were discussing his</u> plan for the

excursion.

B. were discussing A. entered

C. his

D. excursion

Question 19: Often after an exam is over, people worry about the results or waste time discussing what his friends have written.

A. is

B. worrv

C. discussing

D. his

Question 20: To my surprise, his choice of future career is quite similar to me.

A. my

B. choice

C. similar

D. me

Question 21: E-waste contains significant amounts of valuable metals like gold and silver that make them attractive to recycle.

A. contains

B. amounts

C. them

D. to recycle

Question 22: Tribal tourism involves travelers going to remote destinations, staying with local people and learning about its culture and way of life.

A. involves

B. remote

C. its

D. way of life

Question 23: When we meet people for the first time, we often make decisions about us based entirely on how they look.

A. meet

B. make

C. us

D. on

Question 24: Participating in <u>teamwork</u> activities <u>helps</u> students <u>develop</u> its social skills.

A. teamwork

B. helps

C. develop

D. its

Question 25: Just like adults, children <u>have</u> fears and worries: <u>their</u> are of things <u>such as</u> abandonment, loss and <u>injuries</u> .					
A. have	B. their	C. such as	D. injuries		
Question 26: Google and <u>similar</u> enterprises tend to <u>refrain</u> from harvesting <u>its</u> customers' data for <u>illicit</u> purposes.					
A. similar	B. refrain	C. its	D. illicit		
Question 27: With price <u>increases</u> on <u>most</u> necessities, many people have to tighten <u>our</u> belt for fear of getting into <u>financial</u> difficulties.					
A. increases	B. most	C. our	D. financial		
Question 28: The résumé should <u>state</u> how your background <u>relates</u> to the specific job, and <u>they</u> should emphasize your strongest and most <u>relevant</u> characteristics.					
A. state	B. relates	C. they	D. relevant		
Question 29: In Chinese culture, both the giver and receiver <u>understand</u> that the receiver will <u>typically</u> refuse to take the gift several <u>times</u> before he or she finally accepts <u>them</u> .					
A. understand	B. typically	C. times	D. them		
Question 30: Different cultu out.	res <u>follow</u> <u>its</u> own specia	al customs <u>when</u> a chil	d's baby teeth <u>fall</u>		
A. follow	B. its	C. when	D. fall out		
Question 31: In addition to <u>their</u> biological consequences, extinction <u>poses</u> a moral dilemma <u>for</u> humans, the only species <u>capable</u> of saving the others.					
A. their	B. poses	C. for	D. capable		
Question 32: Today students are <u>under</u> a lot of <u>pressure</u> due to the high <u>expectations</u> from <u>its</u> parents and teachers.					
A. under	B. pressure	C. expectations	D. its		
Question 33: The bride's and groom's bosses <u>usually</u> give <u>congratulatory</u> speeches then <u>her</u> friends sing in <u>celebration</u> .					
A. usually	B. congratulatory	C. her	D. celebration		
Question 34: Everyone has its own ideas about the best way to bring up children.					
A. its	B. ideas	C. bring up	D. children		
Question 35: Here, <u>your</u> eyes are better than <u>my</u> - could you thread <u>this</u> needle for <u>me</u> ?					
A. your	B. my	C. this	D. me		
III. TÌM LỖI SAI VỀ SỞ HỮU CÁCH					
Sở hữu cách được dùng để diễn đạt sự sở hữu.					
1. Cách thành lập sở hữu cách (The formation of the possessive case)					



Sở hữu cách được thành lập bằng cách:

a. Thêm 's vào sau danh từ số ít và danh từ số nhiều không tận cùng bằng -s.

VD:

```
my father's car (xe ô tô của cha tôi) → [= the car of my father]

Mary's dog (con chó của Mary) → [= the dog of Mary]

the bull's horns (sừng bò) → [= the horns of the bull]

the children's room (phòng của bon trẻ) → [= the room of the children]
```

b. Thêm dấu phẩy (') vào sau các danh từ số nhiều tận cùng bằng -s.

VD:

```
my parents' house (nhà của cha mẹ tôi) \rightarrow [= the house of my parents] the Smiths' car (xe ô tô của gia đình Smith) \rightarrow [= the car of the Smiths] a girls' school (trường học dành cho nữ sinh) \rightarrow [= a school of the girls] the eagles' nest (tổ chim đại bàng) \rightarrow [= the nest of the eagles]
```

c. Thêm 's hoặc dấu phẩy (') vào các danh từ số ít hoặc tên riêng tận cùng bằng -s (nhưng 's được dùng phổ biến hơn).

VD:

```
my boss's office / my boss' office (văn phòng của ông chủ tôi)
Charles's mother / Charles' mother (mẹ của Charles)
```

Lưu ý: Các tên cổ điển tận cùng bằng -s thường chỉ thêm dấu phẩy (').

VD: Archimedes' Law (định luật Archimedes)

d. Với danh từ ghép, thêm 's vào từ cuối cùng.

VD:

```
my brother-in-law's guitar (cây ghi-ta của anh rể tôi)
the commander-in-chief's directions (chỉ thi của tổng tư lênh)
```

e. 's cũng có thể được dùng sau các cụm từ.

VD:

```
Henry the Eighth's six wives. (sáu người vợ của vua Henry VIII)
the man next door's wife (vợ của người đàn ông ở kế bên nhà)
Joe and Ann's children (các con của Joe và Ann) → [một nhóm trẻ]
```

But: Joe's and Ann's children (các con của Joe và các con của Ann) → [hai nhóm trẻ]

Lưu ý: Khi sử dụng sở hữu cách, các mạo từ (a, an, the) đứng trước người hay vật bị sở hữu phải được bỏ.

VD:

the daughter of the politician → the politician's daughter



the plays of Shakespeare's plays

2. Cách dùng sở hữu cách 's và of + danh từ (Use of the possessive and of + noun)

a. Cách dùng sở hữu cách

Sở hữu cách ('s) chủ yếu được dùng cho danh từ chỉ người (people) hoặc động vật (animals).

VD:

the girl's name (tên của cô gái)
the horse's tail (đuôi ngựa)
Mr Evans's daughter (con gái của ông Evans)

Không dùng sở hữu cách khi danh từ chỉ chủ sở hữu là danh từ chỉ đồ vật (things) hoặc ý tưởng (ideas). Trong trường hợp này ta thường dùng of + danh từ.

VD: the name of the book (tên sách) → [NOT the book's name]

Ngoài ra, sở hữu cách còn có thể được dùng với:

Danh từ chỉ các châu lục (continents), quốc gia (countries), thành phố (cities), trường học (schools).

VD:

the city's new theater (nhà hát mới của thành phố)

Italy's largest city (thành phố lớn nhất của Ý)

Danh từ chỉ thuyền bè, xe lửa, máy bay, xe hơi và các loại xe cộ khác; Tuy nhiên, trong trường hợp này cấu trúc of + danh từ thông dụng hơn.

VD:

the train's heating system / the heating system of the train (hệ thống đốt nóng của xe lửa) a glider's wings / the wings of a glider (cánh của tàu lượn)

Danh từ chỉ một tổ chức hoặc một nhóm người (of + danh từ cũng có thể được dùng).

VD:

the government's decision / the decision of the government (quyết định của chính phủ)
The company's success / the success of the company (thành công của công ty)

Từ hoặc cụm từ chỉ thời gian hoặc khoảng thời gian.

VD:

a week's holiday (kỳ nghỉ dài một tuần)
today's paper (báo hôm nay)
ten minutes' break (nghỉ giải lao 10 phút)
two years' time (thời gian hai năm)

Cụm từ chỉ tiền bạc (money) hoặc giá trị (worth).



```
VD:
```

a pound's worth of stamps (các con tem trị giá một bảng Anh) fifty dollars' worth of picture (bức tranh trị giá 50 đô la)

Một số cụm từ khác:

VD:

```
a yard's distance (khoảng cách một thước Anh)
for God's sake (vì lòng kính Chúa)
death's door (sắp chết)
journey's end (cuối chuyến đi)
a stone's throw (một khoảng cách ngắn)
the water's edge (mép nước)
```

Lưu ý:

Sở hữu cách ('s) là cách dùng bắt buộc khi danh từ chỉ chủ sở hữu là tên người (Tom, Susan, John,...).

VD:

John's house (NOT the house of John)

But: The houses of London. (NOT London's houses)

Có thể dùng sở hữu cách ('s) mà không có danh từ chính theo sau khi:

• Danh từ chính là một trong các từ shop, school, house, church, hospital, office, surgery, firm.

VD:

He is going to the doctor's. (Anh ta sẽ đi bác sĩ.) \rightarrow [= the doctor's surgery]

We had lunch at Bill's. (Chúng tôi ăn trưa ở nhà Bill.) \rightarrow [= Bill's house]

You can buy it at the butcher's. (Ban có thể mua nó ở cửa hàng thit.) \rightarrow [= the butcher's shop]

She got married at St. Joseph's. (Cô ấy kết hôn tại nhà thờ Thánh Joseph.) \rightarrow [= St. Joseph's church]

Danh từ chính đã được nói đến trước hoặc sắp được nói đến.

VD:

This isn't my book. It's my brother's. (Đây không phải là sách của tôi. Đây là sách của anh tôi.) → [= my brother's book]

Susan's is the only house that was painted violet. (Nhà của Susan là ngôi nhà duy nhất sơn màu tím.) \rightarrow [= Susan's house]

b. Cách dùng of + danh từ (of + noun)

Sở hữu với of thường được dùng cho danh từ chỉ sự vật (things) hoặc ý tưởng (ideas).



VD:

the roof of the church (mái nhà thờ) \rightarrow [NOT the church's roof] the result of the match (kết quả của trận đấu) \rightarrow [NOT the match's result] the keys of the car (chìa khóa ô tô) \rightarrow [NOT the car's keys]

Đôi khi có thể dùng cấu trúc danh từ + danh từ (noun + noun).

VD: the church roof, the match result, the car keys.

Ngoài ra, cấu trúc of + danh từ còn có thể được dùng với:

• Danh từ có a/an đứng trước.

VD: I'm a big fan of Sting. (Tôi rất hâm mộ Sting.) → [NOT Sting's a big fan]

• Các từ the beginning / end / top / bottom / front / back / part / middle / side / edge.

VD: the top of the page (\mathring{a} u trang) \rightarrow [NOT the page's top OR the page top]

VD: the beginning of the month (đầu tháng)

• Danh từ chỉ người khi theo sau danh từ đó là một cụm từ hoặc mệnh đề.

VD: The children obeyed the directions of the man with a whistle.

(Bon trẻ làm theo sư chỉ dẫn của người đàn ông cầm còi.)

VD: I took the name card of a girl I met on the train.

(Tôi đã xin danh thiếp của cô gái mà tôi gặp trên xe lửa.)

Lưu ý:

Đôi khi chúng ta có thể gặp cả hai cấu trúc 's và of trong cùng một câu. Cách sở hữu này được gọi là sở hữu cách kép (double possessive).

VD:

We saw a play of Shaw's. = We saw one of Shaw's plays.

(Chúng tôi đã xem một vở kịch của Shaw.)

A daughter of Mr Brown's has arrived. = One of Mr Brown's daughters has arrived.

(Một người con gái của ông Brown đã đến rồi.)

IV. BÀI TẬP ÁP DUNG

Question 1: The <u>companys'</u> financial report <u>indicates</u> a significant <u>improvement</u> in <u>revenue</u> over the past fiscal year.

A. companys'

B. indicates

C. improvement

D. revenue

Question 2: The <u>teacher's</u> guidance in the classroom <u>has</u> significantly influenced all <u>student's</u> academic achievements and behavior.

A. teacher's

B. has

C. student's

D. achievements



LUYỆN THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC 2025 -TEAM EMPIRE **Question 3:** The students's textbooks are scattered on the desks, waiting for the lesson to begin. A. students's **B.** scattered C. desks **D.** waiting **Question 4:** The Smith's car is brand new, and they often drive it on weekend trips. A. Smith's B. brand C. thev **D.** drive **Question 5:** The bosss' office is located on the top floor of the building, with a great view of the city. A. bosss' C. building D. view **B.** top Question 6: The children obeyed the directions' the man with a whistle during the game at school. A. children **B.** obeyed C. directions' D. whistle Question 7: The organization of policy on diversity and inclusion emphasizes equal opportunities for all employees, regardless of background. **C.** inclusion A. of **B.** diversity **D.** opportunities Question 8: The parent's meeting was scheduled for next week to discuss the school's new policy. **B.** scheduled **C.** to discuss **A.** parent's **D.** school's Question 9: Charless' research on economic policies contributed greatly to the ongoing debates within international trade studies. **A.** Charless' research **B.** policies **C.** greatly **D**. trade **Question 10:** The mother's-in-law advice often helped the family navigate difficult situations with patience and wisdom **B.** helped **C.** family **A.** mother's-in-law **D.** situations Question 11: Henry's complex relationships with his wives significantly impacted Englands' political and religious landscapes. A. Henry's **C.** impacted D. Englands' **B.** wives Question 12: The impact of the research's findings on climate change policy was discussed at <u>length</u> during the international conference. **A.** impact **B.** research's findings **C.** change **D.** at length Question 13: Paris charm lies in its unique combination of historic landmarks, modern

architecture, and vibrant culture.

B. combination

B. Marvs'

Question 14: This is not my pen. It's Marys', which she left on the table last night during the

A. Paris charm

meeting.

A. my



D. architecture

D. during

C. landmarks

C. table

Question 15: The book's on modern publications on	•	was recently <u>expanded</u>	l to include more		
A. book's	B. in the library	C. expanded	D. publications		
Question 16: The page's topic about the article's topic	•	ader, which provide ess	sential <u>information</u>		
A. page's top	B. title and header	C. information	D. the article's		
Question 17: I still <u>have</u> a <u>g</u> <u>for</u> my project.	<u>girl's the name card</u> I met	on the train, as she offe	ered helpful <u>advice</u>		
A. have	B. girl's the name card	C. on	D. advice for		
Question 18: I <u>couldn't</u> find of <u>driving</u> .	l the <u>car's keys</u> this morni	ng, so I had to take <u>a ta</u>	uxi to work instead		
A. couldn't	B. car's keys	C. a taxi	D. driving		
Question 19: After the apportunity which was essential for		ctors to pick up the pres	<u>cribed</u> medication,		
A. appointment	B. doctors	C. pick up	D. prescribed		
Question 20: I couldn't <u>remember</u> the <u>book's name</u> , but I clearly recalled the <u>main theme</u> and <u>plot of</u> the fascinating mystery novel					
A. remember	B. book's name	C. main theme	D. plot of		